

SESIÓN 9

DISTRIBUCIÓN Y COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN MEXICANA

I. CONTENIDOS:

1. Aspectos demográficos.
2. Educación.
3. Salud y seguridad social.
4. Alimentación.
5. Empleo, subempleo y desempleo.
6. Importancia de las etnias indígenas.

II. OBJETIVOS:

Al término de la Sesión, el alumno:

- Analizará los sectores más marginados de la población nacional y revisará las carencias y necesidades de los mismos.
- Revisará la importancia de los pueblos indígenas, como parte fundamental de la distribución y composición de la población mexicana.

III. PROBLEMATIZACIÓN:

Comenta las preguntas con tu Asesor y selecciona las ideas más significativas

- ¿Qué estudia la demografía?
- ¿Sabes cuántos millones de habitantes somos actualmente en México?
- Menciona los programas que aplica el gobierno federal para combatir el desempleo y la pobreza en la actualidad.
- ¿Cuáles son los grupos sociales más vulnerables en nuestro país? ¿Por qué?

IV. TEXTO INFORMATIVO-FORMATIVO:

1.1. Aspectos demográficos.

La demografía es la ciencia que estudia el desarrollo de las poblaciones humanas, es decir, el estado en que se encuentran y la evolución que van teniendo. Y entonces nos dice si la población va a la baja o a la alza en un país o en una región. Las instituciones que en México se encargan de llevar a cabo esta actividad son el INEGI (Instituto Nacional de Estadística y Geografía), la CONAPO (Consejo Nacional de Población), el CDI (Consejo Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas).



En este año 2010 se acaba de efectuar el censo de población en todo el territorio nacional en el que se logró censar el 98.4% de la población al resto no se le encontró o se negó en dar datos. Este censo incluye a los diplomáticos, es decir, mexicanos que trabajan en el servicio exterior mexicano y vive en otro país, a los que viven en orfanatos, conventos, cárceles y hospitales; así como a las personas que no tienen donde vivir y duermen en albergues o en lugares públicos y por supuesto a los que tienen vivienda.

Lo que dio como resultado que actualmente somos 112, 322,757 habitantes en México de los cuales hombres son 54, 858,298, mujeres 57, 464, 459 y por Kilómetro cuadrado viven 57.3 personas, las viviendas habitadas son un total de 28, 617, 843. Sin embargo también se señala que poco a poco ira creciendo el número de personas de la tercera edad, es decir, de 60 años en adelante, sobre todo, en las zonas rurales del norte donde los jóvenes se van a los E. U.



A distancia se visualiza que los nacimientos serán cada vez menos y a su vez se extenderá la esperanza de vivir más años. Dicho envejecimiento en el país no será tan brusco como en los países europeos. El desarrollo de la población en México se ha intensificado en los estados del norte que están junto a la frontera con E. U. debido a las empresas extranjeras que se ubican en esa región y que emplean a muchas personas; lo que da como consecuencia que muchas ciudades tengan mayor población a causa de su crecimiento económico como Guadalajara, Monterrey, Puebla, San Luís Potosí, León y Torreón.

1.2. Educación.

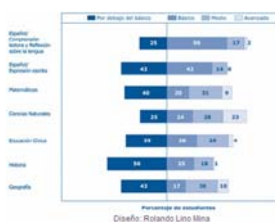
En la medida que crece la población en México se incrementan a su vez las necesidades educativas, a las cuales los gobiernos han hecho el esfuerzo por responder. Actualmente se puede decir que el 98% de la población puede acceder a primaria y el 92% a secundaria. Así mismo se sigue estableciendo que la educación preescolar es gratuita y obligatoria. Hoy se cuenta en el país con una gran oferta en educación superior, universitaria y tecnológica.



En medio de esto México tiene dos grandes desafíos hoy en día: el de atacar la exclusión que origina el mismo sistema educativo (poblaciones pobres reciben educación pobre, ni el 1% de los indígenas entra a primaria) y elevar la calidad de la educación en todos los niveles y grupos de la población. Pues existen en el país casi siete millones de analfabetas en su mayoría jóvenes y adultos, mujeres indígenas como el 50%. Se cree que 1.4 millones de niños y niñas no están en la escuela. A esto se suma que mínimo 34 millones de personas mayores de 15 años tienen rezago educativo. El INEA (Instituto Nacional para la Educación de Adultos) atiende solo a 2.4 millones y los indígenas analfabetas atendidos son 66 mil.



Respecto al rezago educativo el 70% lo aportan las familias de los jornaleros. Y en este aspecto se ve necesario capacitar maestros y abrir espacios para los niños y personas discapacitadas. En su último informe de gobierno el presidente Calderón mencionó que se ofrecieron 60 mil plazas para maestro de educación básica, la construcción de 885 escuelas de educación media superior y que creció un 30% la oportunidad de ingresar a la educación superior. Todo esto en el marco de los programas educativos como “Escuelas de Calidad”, “Escuelas de tiempo completo”, “escuelas siempre abiertas” y “Comunidades de Aprendizaje”.



Recientemente se ha impulsado la “Alianza por la calidad de la educación”, la cual, se ha cuestionado por no ser el resultado de un proceso de participación social y por no responder a las diversas necesidades educativas. Con la finalidad de incrementar la calidad de la educación en México se aplican pruebas como PISA (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes) por sus siglas en inglés Programme for International Student Assessment, se realiza cada tres años, (ENLACE (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares) y EXCALE que es un instrumento desarrollado por el Instituto Nacional de Educación y Estadística (INEE) para evaluar al sistema educativo nacional.

Retos de la Educación en México

Llegar a un mayor número de personas sin educación básica, Proporcionar educación para hombres y mujeres y en todas las regiones del país, 30 millones de personas no han cursado o no terminaron la primaria o secundaria, altos niveles de reprobación, de deserción y muy bajo aprovechamiento, la educación actual en México no desarrolla habilidades en las personas para resolver los problemas de la vida con creatividad y eficacia.

1.3. Salud y seguridad social.



La seguridad social pretende proporcionar a los mexicanos el derecho a la salud, a la asistencia médica, a la protección de los medios de subsistencia y todos los servicios sociales para el bienestar personal y de todos los miembros de la sociedad, así como también el recibir una ayuda económica después de los 65 años por parte del Gobierno. Estos servicios se proporcionan a través del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), de la Secretaría de Salud (SS), de Petróleos Mexicanos (PEMEX), de la Secretaría de Marina y de la Secretaría de la Defensa Nacional por mencionar algunos.

Se dice que hoy en día sólo el 50% de los mexicanos tenemos acceso a los servicios y beneficios de la seguridad social. El IMSS, el ISSSTE y la Secretaría de Salud (SS) cuentan con el mayor número de personas inscritas. Por ello la Comisión de Seguridad Social pretende acrecentar el bienestar de los trabajadores y de sus familiares con derecho a recibir atención. Para ello ha modificado la ley de seguridad social en México en el campo de la subcontratación laboral, también ha establecido un marco legal para que el IMSS garantice y haga eficiente la seguridad social a los trabajadores y así evitar que los patrones ignoren o escondan su relación laboral.

En este sentido México se ha preocupado por firmar acuerdos con otros países con el fin de crear esquemas congruentes para los trabajadores que llegan a nuestro país o van a otros a trabajar. Como es el caso del tratado internacional que tiene con España y Canadá, el cual prevé que el trabajador tenga los beneficios de lo que trabajó en ese país aunque regrese al país donde nació a pensionarse.



1.4. Alimentación.

No solo la crisis económica sino la falta de una adecuada forma de comer son la causa principal de que México ocupe el primer lugar en obesidad infantil. El sobrepeso y la obesidad son el resultado de alimentos atractivos, energéticos y de bajo costo lo que demuestra como la economía influye en la alimentación.



Actualmente el gobierno federal cuenta con un Programa de Apoyo Alimentario en Zonas de Atención Prioritaria con el que se pretende alimentar a las familias mexicanas, prevenir anemia y desnutrición en niños menores de 6 años, mujeres embarazadas o amamantando, así mismo se recibe un apoyo para mejorar la vivienda. Otro programa en este mismo rubro es el de Apoyo Alimentario y Abasto Rural que pretende apoyar a las familias rurales pobres dándoles apoyo económico o en especie para que coman mejor.

Estos programas tienen la finalidad de ayudar a la gente para que sepa qué debe comer. Cómo debe comer, y cuáles son los alimentos saludables y más tratándose de nuestro país que tiene tanta variedad de ellos. En sintonía con los programas anteriores está el de Prevención y Control de Obesidad. Pues se desea que el 85 % de los niños practique cuatro horas de actividad física, que el 30 % de los niños reduzca un 10% su problema. Se desea integrar al 75% de los enfermos a la actividad física y que el 90% obtenga hábitos alimenticios nutricionales. Esto conlleva acciones de promoción de salud, prevención y control de sobrepeso, obesidad, diabetes mellitas y riesgo cardiovascular.



Se apoya con la SEP para efectuar un diagnóstico de los niños. Y se construyen unidades de especialidad médica en enfermedades crónicas. Esta es una situación difícil de modificar pues las circunstancias del mundo actual conducen a consumir refresco a una fruta o verdura. La ignorancia en las propiedades nutricionales de los alimentos y la falta de guías de alimentación por parte de la NOM (Norma Oficial Mexicana) obstaculizan la implementación de una cultura alimentaria y frenar los problemas que ocasiona una mala alimentación. En México se presentan dos polos opuestos: por un lado el hambre y la desnutrición y por el otro la obesidad y el sobrepeso.



Cabe señalar que el hábito alimentario y la situación nutricional de México tiene mucho que ver con la forma de vida de las grandes ciudades y de lo que gana una persona o un grupo de personas y no tanto del lugar dónde vivan, ni del conocimiento que se tenga sobre el gasto en alimentos o los beneficios nutricionales de los alimentos.

1.5. Empleo, subempleo y desempleo.

La Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) de este año 2010 reporta que el 58.1% de la población de 14 años en adelante estaba dispuesta a generar bienes y servicios en el país (económicamente activa) y que el resto (41.9%) está dentro de los económicamente pasivos. De lo que si trabajan el 94.30% estuvo ocupada durante el mes de octubre, de entre ellos alguno mencionaron la necesidad y disponibilidad de trabajar más tiempo. A este grupo se les llama subocupados los cuales son el 8.5% de la gente que trabaja.



Tomando como referencia el mes antes mencionado se puede decir que a nivel nacional los desocupados representaron el 5.45%. El 69.2% de los que trabajan tienen un empleo subordinado bien pagado y ocupando un puesto, el 4% con patrones o empleadores, un 20.1% trabaja de manera independiente, es decir, por su cuenta y un 6.7% se desarrolla en los negocios o el campo familiar, ayudando a impulsar la economía pero sin un contrato de pago. En el ambiente de las ciudades con número población están 32 ciudades del país con más de 100 mil habitantes aquí el trabajo subordinado y pagado es el 77.6% de los ocupados en total.

Sectores de Ocupación Laboral (PEA)

- Servicios en General 42.1%
- Comercio 19.9%
- Industria manufacturera 15.3%
- Actividades agropecuarias 13.3%
- Construcción 7.8%
- Otras actividades económicas (minería, electricidad, agua y suministro de gas 0.8%
- Actividad no especificada 0.8%

Población Desocupada (TD)

- ✓ A nivel nacional 5.70%
- ✓ Hombres 5.98 %
- ✓ Mujeres 5.24%
- ✓ El 28.4% de los desocupados no completo los estudios de secundaria.
- ✓ El 71.6 son de mayor nivel de estudios.

Dentro de la población subocupada para octubre del 2010 el 9.3% correspondió a los hombres y el 7.3% a las mujeres. Pues el subempleo es uno de los verdaderos problemas que tiene México aunado al desempleo que afecta a un millón 300 mil mexicanos pero el subempleo afecta a 6 de cada diez mexicanos. Los subempleados son vendedores ambulantes, taxistas, promotores de afores y seguros entre otros. El 60% de los trabajadores mexicanos que aunque no estén desempleados no tienen prestaciones, seguridad y un salario fijo. Esto refleja que en México los puestos de trabajo son difíciles de obtener y que la mayoría buscamos la manera de sobrevivir.

Programas del gobierno federal actual para combatir el desempleo y la pobreza

- **Mujeres en el Sector Agrario (PROMUSAG)**
- **Proyectos Productivos**
- **Proyecto Maíz y Frijol 2008 (PROMAF II)**
- **Programa Especial de Inducción y Desarrollo Financiero al Medio Rural (FONAGA)**
- **Programa Demostrativo para la Apertura del Auto transporte Transfronterizo de carga entre México y E. U.**
- **Programa de Garantía Automática facilita el acceso a apoyos económicos**
- **Producción Pecuaria Sustentable y Ordenamiento Ganadero y Apícola (PROGAN)**
- **Portal del Empleo**
- **Modificación a la Ley de los Sistemas de Ahorro para el Retiro**
- **Joven Emprendedor Rural – Fondo de Tierras**
- **Empleo Temporal, entre otros.**

1.6. Importancia de las etnias indígenas.

Se considera a los grupos más vulnerables en México a las personas en situación de pobreza y con discapacidad, a los adultos mayores, y lo niños y adolescentes en riesgo de irse a la calle y sin lugar a dudas entre ellos están los indígenas. Por lo que le gobierno ha implementado las siguientes acciones: Apoyo Alimentario y Nutricional a la Población Vulnerable y la ciudad que comprende el Programa de Apoyo Alimentario, el Programa de Asistencia Alimentaria a Sujetos Vulnerables, la Estrategia Nacional de Orientación Alimentaria y el Programa de Abasto Social de Leche.

En México se reconoce a 62 pueblos indígenas y les da la oportunidad e organizarse ellos mismo y cuida su cultura y su lengua. Este apoyo alcanza a los indígenas que se fueron a E. U. o Guatemala en el transcurso de los siglos XIX Y XX. De acuerdo con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), los indígenas representan el 20-25% de los habitantes del país.

Estados con el mayor número de Indígenas

Yucatán 59%, Oaxaca 48%, Quintana Roo 39%, Chiapas 28%, Campeche 27%, Hidalgo 24%, Puebla 19%, Guerrero 17%, San Luís Potosí 15% y Veracruz 15%

Se puede decir así que la importancia que representan las etnias en la vida actual de México es muy significativa pues por un lado representan el origen y fundamento de esta nación y por otro lado son punto de conexión con el México de hoy no se les otorga olvidando lo que somos y de dónde muy representativo del país y ellos protagonistas de la historia presente cultura y su religión amenazada por Aldea Global con el riesgo de

su lugar adecuado estamos venimos. Las etnias son un sector mismo se están proyectando como al negarse a perder su lengua, su un mundo que desea convertirse en acabar con las identidades.

